|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на МО учителей истории, обществознания и права  МАОУ «Лицей №12»  г. Стерлитамак РБ  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кондратьева | **Согласовано**  Заместитель директора  МАОУ «Лицей №12»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.Р. Газизова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | **Утверждено**  Директор МАОУ «Лицей №12»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Маркелова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**к рабочей программе по предмету «История»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **8 а, б** |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
| Кол-во часов в неделю | **2** |  | |  | |  | |
| Кол-во часов в год | **68** |  | |  | |  | |
| Базовый учебник (или УМК) | Всеобщая история, История Нового времени, 8 класс, Данилов Д.Д., Кузнецов А.В. М. «Баласс» 2015 г.И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров И.В. Амосов. История России конец XVII – XVIII век. М. «Дрофа» 2016 г. | | | | | | |
| Работы: | 1 триместр | | 2 триместр | | 3 триместр | | Год |
| Контрольные работы |  | |  | |  | |  |

Составитель:

Романова Ольга Владимировна –

учитель истории и обществознания

первой категории

**Календарно-тематическое планирование 8 а, б класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата** | | | | **Примечание** |
| **по плану** | | **фактическая** | |
| **8 а** | **8 б** | **8а** | **8 б** |  |
| **Блок 1. История России конец XVII-XVIII вв.**  **(40 часов).** | | | | | | | | |
| 1 | Начало царствования Петра I. Азовские походы. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 1 ответить на вопросы после каждого пункта в § 1 |
| 2 | Предпосылки и начало преобразований. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 1 ответить на вопросы стр.17 |
| 3 | Великое посольство. Причины и начало Северной войны. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 2 ответить на вопросы стр.30 |
| 4 | Преобразования Петра I в государственном управлении, экономике и армии. Табель о рангах. Церковная реформа; упразднение патриаршества. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 3 подготовить презентацию |
| 5 | Социальная политика Петра и её последствия. Указ о единонаследии. Подушная подать и паспортная система. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 4 ответить на вопросы стр.33,37; Выучить термины и даты. |
| 6 | Хозяйство и общественный строй Башкортостана в первой половине XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 5 ответить на вопросы стр.39,42,45; Выучить термины и даты. |
| 7 | Народные движения в первой четверти XVIII века. Восстания в Астрахани, Башкирии и на Дону. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 6 ответить на вопросы стр. 52-53 |
| 8 | Организация Оренбургской экспедиции. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить презентацию |
| 9 | Начало колониальной политики в крае. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 10 | Восстания в Башкортостане в первой половине XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить презентацию |
| 11 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 12 | Северная война: начальный этап, Полтавская битва, победы русского флота, Ништадский мир. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить презентацию |
| 13 | Прутский и Персидский (Каспийский) походы Петра I. Провозглашение Российской империи. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 14 | Преобразования в культуре и в быту. Просвещение и научные знания. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 7 ответить на вопросы стр. 63 выучить термины и даты |
| 15 | Преобразования в культуре и в быту. Просвещение и научные знания. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 7 подготовить презентацию по теме. |
| 16 | Итоги петровских преобразований. Петр Великий как правитель и личность (современники и историки о Петре I и его преобразованиях). Цена преобразований. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 17 | Россия после Петра I. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 8 ответить на вопросы стр.74 |
| 18 | Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 8 подготовить презентацию по теме. |
| 19 | Царствование Анны Иоанновны. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 9 ответить на вопросы стр 84 |
| 20 | Правление Елизаветы Петровны. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 10 ответить на вопросы стр.88,91; выучить основные термины и даты. |
| 21 | Внутренняя политика Елизаветы Петровны. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 11 стр. 91-98 ответить на вопросы |
| 22 | Внешняя политика Елизаветы Петровны. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 12 ответтить на вопросы стр. 107 |
| 23 | Башкирское восстание 1755-1756 г. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 24 | Начало царствования Екатерины II. | | **1** |  |  |  |  | Изучить § 13 ответить на вопросы стр. 122-123 |
| 25 | Политика просвещенного абсолютизма в России. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 14 подготовить пересказ. |
| 26 | Уложенная комиссия, проекты реформ. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 13-14 подготовить презентацию по теме. |
| 27 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Рост промышленности и торговли. Предпринимательство. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 28 | Хозяйство Башкортостана во второй половине XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить презентацию по теме. |
| 29 | Общественный строй и политика правительства в Башкортостане во второй половине XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 30 | Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва: причины и участники выступления. Ход восстания и его значение. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 15 ответить на вопросы стр. 129-130 |
| 31 | Участие башкир и народов Башкортостана в крестьянской войне 1773-1775 г. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить презентацию по теме. |
| 32 | Внутренняя политика Екатерины II после Пугачёвского восстания. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 16 ответить на вопросы стр. 135-136 |
| 33 | Административно-территориальное устройство, население в Башкортостане во второй половине XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 17 ответить на вопросы стр. 139-140 |
| 34 | Внешняя политика России в последней трети XVIII века. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 18 ответить на вопросы стр. 145,148,150. |
| 35 | Русско-турецкие воины их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья; Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделе Речи Посполитой. Действие российских войск в Италии и Швейцарии. Русское военное искусство (А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 19 ответить на вопросы стр. 155-156 |
| 36 | Основные сословия российского общества, их положение. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| 37 | Россия в конце XVIII века. Павел I: личность и правитель. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 20 подготовить презентацию по теме. |
| 38 | Основные направления внутренней и внешней политики. Заговор и убийство Павла I. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 21 ответить на вопросы стр. 168-169 |
| 39 | Культура и быт народов Российской империи во второй половине XVIII века. Просвещение и становление отечественной науки. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 22 -§ 23 ответить на вопросы стр. 182-183 |
| 40 | Материальная культура Башкортостана в XVIII веке. Духовная культура Башкортостана в XVIII веке. | 1 | |  |  |  |  | Изучить записи в тетради, подготовить сообщение по теме. |
| **Блок 2. История Нового времени конец XVII-XVIII вв. (28 часов).** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | Изучить § 1 ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 41 | XVIII век в истории Нового времени. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 1 ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 42 | Экономическое и социальное развитие Европы в конце XVII- XVIII вв. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 2 ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 43 | Просвещение. Развитие естественных наук. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 3 ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 44 | Французские просветители XVIII в. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 4 ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 45 | Колониальные захваты европейских держав. | 1 | |  |  |  |  | Изучить § 5 ответить на вопросы в конце параграфа. |
| 46 | Становление английской колониальной империи. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 47 | Северная Америка в конце XVII-XVIII вв. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 48 | Война североамериканских колоний за независимость. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 49 | Образование Соединенных Штатов Америки. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 50 | Европейские конфликты и дипломатия. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 51 | Участие европейских стран в Семилетней войне. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 52 | Раздел Речи Посполитой. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 53 | Социально-экономическое и политическое развитие Франции накануне буржуазной революции. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 54 | Французская революция XVIIIв.: причины, участники. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 55 | Начало и основные этапы Французской революции. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 56 | Политические течения и деятели Французской революции. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 57 | Деятельность Французской директории. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 58 | Итоги и значение Французской буржуазной революции. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 59 | Провозглашение Наполеона Бонапарта консулом Франции. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 60 | Внутренняя политика консула Наполеона Бонапарта. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 61 | Итальянский и Египетский поход французской армии. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 62 | Страны Азии и Африки в XVIII в. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 63 | Социально-экономическое и политическое развитие Османской империи. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 64 | Социально-экономическое и политическое развитие Индии. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 65 | Социально-экономическое и политическое развитие Китая и Японии. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 66 | Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира) выдающиеся учёные и изобретатели. | 1 | |  |  |  |  |  |
| 67 | Стили художественной культуры XVIII в. (барокко, классицизм). | 1 | |  |  |  |  |  |
| 68 | Мир человека в XVIII в. | 1 | |  |  |  |  |  |